

Vježba 5.4. – Uloga zakona

<p>Obrazovni ciljevi</p>	<p>Stari filozofi oslanjali su se na različite vrijednosti kako bi definisali svrhu zakona.</p> <p>Različite vrijednosne opcije su povezane s različitim društvenim i političkim sistemima.</p> <p>Teorija pruža okvir za razmišljanje o svakodnevnim iskustvima, u kojima naši interesi vode naše vrijednosne opcije.</p> <p>Učenici se podstiču da namjerno biraju vrijednosti u okviru ljudskih prava, kako bi ih mogli upoređivati, raspravljati o njima i biti im posvećeni u svakodnevnom životu.</p>
<p>Materijali</p>	<p>Različiti koncepti uloge zakona napisani su na velikom listu papira i istaknuti na zidu (vidjeti M 1 u odjeljku o materijalima).</p>

Postupak

1. Učenici formiraju grupe od tri ili četiri člana i dobijaju radne listove s listom pravila ponašanja (vidjeti M2 u odjeljku materijala).
2. Svaka grupa mora podvesti pravila ponašanja pod osnovne koncepte zakona (deset minuta).
3. Grupe provjeravaju svoje rezultate.
4. Učenici odlučuju kojeg koncepta će se najviše pridržavati.
5. Učenici biraju koncept kojeg će se najmanje pridržavati.

Dodatak

Razmišljanja u razredu:

- Jesu li pravila koja primjenjujete u svom životu u skladu s vašim izborom?
- Znate li pravila koja su dio opcija koje ste odbacili? Jeste li se protivili tim pravilima? Zašto? Šta ste učinili?

Pisana razmišljanja:

- Koji koncept prava smatrate najprikladnijim i zašto?
- Nabrojite pet pravila svakodnevnog života kojih se pridržavate.

Materijali

(vidjeti sljedeću stranicu)

M 1: Osnovni koncepti zakona

1. Svrha zakona jeste da spriječi pojedince da krše prava drugih ljudi (Aristotel).
2. Svrha zakona jeste da pruži svakoj osobi ono što zaslužuje (Aristotel).
3. Svrha zakona jeste stvaranje savršenog društva (Platon).
4. Zakon služi da spriječi štetu koju nepravda čini pojedincima (Glaucón).
5. Zakon bi trebalo da služi očuvanju interesa onih koji upravljaju (Thrasymachus).
6. Uloga zakona jeste da očuva društveni mir kroz osiguravanje dobrobiti svih i primjenom one prakse koja je korisna za naše društvo (Protagora).
7. Svrha zakona jeste zaštita najslabijih.

M 2: Pravila

1. Ljudi koji su zlostavljali svoju djecu otići će u zatvor.
2. Država će garantovati nezaposlenima prihod koji će im omogućiti da prežive.
3. Učenici koji imaju najbolje ocjene imaju prioritet prilikom zapošljavanja.
4. Svi radnici treba da izdvoje nešto iz svojih prihoda kako bi pomogli nezaposlenima.
5. Svaka radnja određene osobe kojom drugoj osobi pričinu štetu, obavezuje tu osobu da oštećenom nadoknadi štetu.
6. Nastavnici će osigurati da učenici shvate da se zakoni našeg društva, i to kao najkvalitetniji zakoni, ne smiju kršiti.
7. Svaka osoba koja demonstrira svoje protivljenje organizaciji društva pritvoriće se u centar za prevaspitanje.
8. Dozvoljene su samo one aktivnosti koje država dozvoli za dobrobit svih.
9. Samo ljudi koji plaćaju porez imaju pravo glasa.
10. Svi mladi ljudi moraju pripadati državnim organizacijama kako bi učestvovali u korisnom radu.
11. Preduzeća bi trebalo da instaliraju filtere protiv zagađenja na dimnjacima.
12. Niko ne smije da širi ideje koje vlade nijesu priznale kao validne.
13. Država ima pravo da oduzme posjed ako je to u službi javnog interesa.
14. Direktori preduzeća imaju pravo da organizuju privatne službe zaštite.
15. Zabranjeno je ući u tuđi dom bez dozvole vlasnika.