

Vježba 6.2. – Stavovi prema moći⁵

Obrazovni ciljevi	Učenici mogu razlikovati koncepte moći i njihove posljedice na demokratiju i ljudska prava. Učenici razvijaju aktivno slušanje (podučavanje kroz ljudska prava).
Materijali	Paket štampanih radnih listova za učenike: „Stavovi o moći i vlasti“.

Postupak

1. Učenici formiraju parove. Proučavaju izjave i odlučuju s kojim se izjavama slažu.
2. Prave zabilješke o razlozima zbog čega podržavaju određene izjave.
3. Parovi predstavljaju svoje rezultate u razredu.
4. Učenici identifikuju fundamentalne škole političke misli (vježba transfera znanja); nastavnik koristi rezultate i diskusiju u razredu kako bi upoznao učenike s (odabranim) pristupima političkoj misli (induktivan pristup koji omogućava korišćenje različitih metoda – predavanja nastavnika, a možda i učenika; proučavanje djelova).

Dodatak

Učenici razmišljaju o svojim individualnim sistemima vrijednosti.

Učenici poistovjećuju političke ideje s politikom stranaka i političkih vođa u svojoj zemlji.

Materijali

(vidjeti sljedeću stranicu)

⁵Citirano iz Claude Paris, *Ethique et Politique*, CG. izdanje, Quebec, 1985.

Štampani učenički materijali

Izjave o vlasti i moći

1. Vođa u vlasti ima glavnu i nezamjenjivu ulogu.
2. Moć otuđuje i mora se eliminisati kako bi se omogućilo svakoj osobi da ostvari svoj puni potencijal.
3. Nacija ima samo jednog stvarnog neprijatelja: njenu vlast.
4. Političku moć bi trebalo da izvršavaju ljudi koje je birao narod.
5. Političke stranke su štetne za moć države zato što dijele narod i uzrokuju nepotrebne sukobe.
6. Država nije jednostavan skup pojedinaca: u stvarnosti ona je viša i važnija od skupa pojedinaca.
7. Sve vrste moći imaju tendenciju da postanu totalitarne.
8. Država ne podrazumijeva završetak već predstavlja nužnost za realizaciju individualnih aspiracija.
9. Država je veliko groblje na kojem umiru svi izrazi individualnog života.
10. Štrajkovi predstavljaju prijetnju vlasti te bi ih iz tog razloga trebalo zabraniti.
11. Pojedinci postoje samo za državu a bez nje su niko i ništa.
12. Mladi ljudi bi trebalo da učestvuju u odlukama koje se na njih odnose.
13. Jedino kad država prestane da postoji možemo govoriti o slobodi.
14. Nastavnik treba da uzima u obzir legitimne zahtjeve svojih učenika.
15. Ljudska bića imaju prirodnu tendenciju da čine dobro, uvijek treba imati povjerenja u njih.
16. Učestvovanje svih pojedinaca u moći jeste osnovni princip organizacije svih ljudskih zajednica.
17. Političke stranke omogućavaju da želje građana utiču na odluke vlasti.
18. Kada bi ljudi bili prepušteni samima sebi, bez ikakve kontrole, ljudska bića bi se međusobno ubijala.
19. Politička moć ne bi trebalo da bude prepuštena javnom mnijenju.
20. Ljudska bića bi trebala da imaju prava koja vlast mora poštovati i promovisati.