

Vježba 6.3. – Kad bih bio mađioničar

Obrazovni ciljevi	Učenici se podstiču da stvaraju smislene vizije. Osoba bez utopijskih razmišljanja ograničena je da prihvati <i>status quo</i> . Učenicima je data mogućnost da koriste svoje talente (kreativnost).
Materijali	Papir i marker.

Postupak

1. Od učenika se traži da se zamisle u ulozi mađioničara.
2. Oni čitaju:
"Kad bih ja bio veliki mađioničar, omogućio bih ženama, muškarcima i djeci da nikad više ne dožive ono što se dogodilo tokom rata... "
Svaki učenik završava sljedeće rečenice:
 - Zaustavio bih ...
 - Zatvorio bih ...
 - Zaboravio bih ...
 - Protivio bih se ...
 - Nastavio bih sa ...
 - Stvorio bih ...
3. Naizmjenično, učenici čitaju svoje odgovore u plenarnom skupu. Predlaže se da se stolice rasporede u krug.
4. Evaluacija: učenici ističu i raspravljaju koje su želje i potrebe otkrili.

Dodatak

Učenici se bave pitanjem može li se nešto učiniti da se njihove želje ispune.

Varijacija

Za starije učenike:

"Kada bih bio arhitekt ...": učenici razmišljaju kako bi njihova škola ili grad, selo, u kojem žive trebalo da izgledaju.

Učenici razmišljaju o svojim željama i povezuju ih s osnovnim tradicijama političke misli (liberalna, konzervativna, socijalistička, prijatelji zemlje).