

Vježba 7.1. – Zid šutnje

Obrazovni ciljevi	Učenici postaju svjesni svojih koncepata demokratije.
Materijali	Listovi velikog papira zalijepljeni na zid i markeri (za grupe od pet).

Postupak

1. Učenici formiraju grupe od pet članova. Svaka grupa sjedi u polukrugu nasuprot papiru na zidu, Od njih se traži da napišu, u tišini i u okviru vremenskog ograničenja, rečenicu koja započinje sa: „Demokratija je...“
2. Učenici odgovaraju rečenicama ili riječima koje su već zapisane.
3. Nakon što prođe vrijeme koje je određeno za pisanje riječi na plakatu, svaki učenik bira jednu rečenicu koju nije sam napisao i čita je na glas. Učenici razmjenjuju svoje rezultate u razredu.
4. Razmišljanja se međusobno razmijene:
 - "Naučio sam ..."
 - "Otkrio sam ..."
 - "Htio bih raspravljati o ..."

Varijacija

Umjesto korišćenja plakata na zidu, učenici sjede za okruglim stolom i pišu na veliki list papira.

Opšta informacija

"Zid šutnje" je *brainstorming* metoda koja se može koristiti na početku niza lekcija o ključnim konceptima kao što su demokratija, diktatura, pravda, mir, obrazovanje jednakost, sloboda, itd.

Ova metoda pruža podršku onim učenicima koji su manje ekstrovertni ili koji žele da imaju malo vremena da pažljivo razmisle prije nego što nešto kažu. Često su ovi učenici u nepovoljnom položaju u standardnom ambijentu, odnosno, u ambijentu u kojem se potencira frontalno i usmeno izlaganje.