

Vježba 7.2. – Moji stavovi o diktaturi

Obrazovni ciljevi	Učenici mogu da definišu i procijene sastavne elemente demokratije i diktature. Učenici mogu da donesu promišljene odluke o vrijednostima i da ih
Materijali	Plakat i markeri ili tabla i kreda.

Postupak

1. Od učenika se traži da definišu karakteristične odlike diktature.

Lista može sadržati sljedeće odlike:

- antisemitizam	- uloga žena kao radateljica
- etničko čišćenje	- represija seksualnih manjina
- mučenje	- podvrgavanje vlastima
- uslovljavanje	- pritisak vršnjaka
- kult moći, pojedinaca ili vojske	- zahtjev da budemo vođeni
- mišljenje da je kritika destruktivna	- neprihvatanje manjina

2. Odnoseći se na listu, učenici odgovaraju na pitanje, "U kojoj mjeri ova situacija utiče na mene?"
3. Od učenika se traži da se ove stavke poređaju na skalu, počevši od onih odlika o kojima imaju čvrst stav.

Dodatak i Varijacije

Osobine diktature mogu se poistovjetiti s primjerima iz novinskih članaka, filmova i udžbenika. Ista vježba može se sprovesti i za demokratiju.