

Вежба 6.3. – Кога би бил/а магионичар

| | |
|-----------------------|--|
| Образовни цели | Учениците се мотивирани да создаваат значенски визији. Личноста без утописки визији е ограничена на прифаќање на статусот кво. Учениците добиваат шанса да ги искористат талентите (креативност). |
| Ресурси | Хартија и маркер. |

Процедура

1. На учениците им се вели да замислат себеси како магионичари.
2. Тие читаат:
„Кога би бил/а голем магионичар, би направил/а мажите, жените и децата никогаш повеќе да не видат што е војна, а за ова да се случи...“
Секој ученик ги завршува следните реченици:
 - Јас би го сопел/а...
 - Јас би го/ја затворил/а...
 - Јас би заборавил/а на...
 - Јас би се спротиставил/а на...
 - Јас би продолжил/а да...
 - Јас би создал/а...
3. Секој ученик ги чита одговорите во пленарна сесија. Се предлага да се наместат столчињата во круг.
4. Евалуација: учениците истакнуваат и дискутираат кои желби и потреби ги откриле.

Продолжение

Учениците се справуваат со прашањето дали нешто може да се направи за да им се остварат желбите.

Варијација

За постари ученици:

„Кога би бил/а архитект...“: учениците замислуваат како би можело да изгледа нивното училиште или град во кој живеат.

Учениците можат да размислуваат за нивните желби и да ги поврзат со основните традиции на политичка мисла (либерална, конзервативна, социјалистичка, пријатели на земјата).