

Вежба 7.1. – Сид на тишината

Образовни цели	Учениците стануваат свесни за нивните концепти за демократијата.
Ресурси	Големи листови хартија прикачени на сидот и маркери (за група од петмина)

Процедура

1. Учениците прават групи од петмина. Секоја група седи во полукруг околу табла прикачена на сид. Тие треба да напишат една реченица, во тишина и во определено време, од типот: „Демократијата е...“
2. Учениците одговараат на речениците или зборови кои веќе се запишани.
3. По поминувањето на времето за пишување, секој ученик бира и чита реченица која тој/таа не ја напишал/а. Учениците ги споделуваат резултатите на часот.
4. Се разменуваат мисли:
 - „Јас научив...“
 - „Јас отквив...“
 - „Јас би сакал/а да дискутирам...“

Варијација

Наместо користење постери на сидот, учениците седат околу една маса и пишуваат на голем лист хартија.

Општа информација

„Сид на тишината“ е метод за „бура на идеи“ кој може да се користи на почетокот на одредена лекција или за клучни концепти како што се демократијата, диктаторство, правда, мир, образование, еднаквост, слобода, итн.

Методот им користи на учениците кои се помалку екстривертни или сакаат да имаат време за размислување пред да кажат нешто. Овие ученици често не се во предност, поради ораторската и фронталната организација на часот.