

Вежба 7.2. – Моите чувства кон диктатурата

Образовни цели	Учениците можат да ги дефинираат и оценат елементите на демократијата и диктаторството. Учениците прават намерен избор на вредности и дискутираат за нив.
Ресурси	Постери и маркери или табла и креда.

Процедура

1. Учениците имаат задача да ги дефинираат карактеристиките на диктаторството.

Листата може да содржи точки како што се следните:

<ul style="list-style-type: none">- антисемитизам- етничко чистење- мачење- условување- култот кон моќта, индивидуата или војската- гледање на критицизмот како деструктивен	<ul style="list-style-type: none">- улогата на жените како размножувачи- репресија на сексуалните малцинства- потчинување на авторитетот- притисок за конформирање од средината- потребата да се биде воден- отфрлање на малцинствата
---	--

2. Осврнувајќи се на листата, учениците се обидуваат да го одговорат прашањето, „До кој степен ме засега оваа ситуација?“
3. Учениците имаат задача да ги сместат овие ставки на скала, почнувајќи од ставката за која имаат најголеми чувства.

Продолжение и варијација

Карактеристиките на диктатурата можат да се поврзат со примери од вести, филмови или записи.

Може да се направи истата вежба за демократијата.