Exerciţiul 5.2. - Excepţia

Obiectiv	Elevilor se familiarizează cu noțiunea de discriminare.
Resurse	Diferite post-it-uri colorate şi un post-it alb.

Mod de lucru

Elevii lucrează în perechi.

1. Profesorul lipeşte un *post-it* pe fruntea fiecărui elev. Elevii nu trebuie să ştie ce culoare au. Prin urmare ar trebui să închidă ochii atunci când primesc post-it-ul.
2. Elevii deschid ochii. Fiecare elev trebuie să îi găsească pe ceilalţi membri ai grupului său, astfel încât grupurile să fie în final formate în funcţie de culori.
3. Feedback şi reflecţie în plen. Sunt sugerate întrebări şi informaţii cum ar fi următoarele:
   - Cum v-aţi simţit când aţi întâlnit prima persoană care purta un post-it identic cu al vostru?
   - Cum s-a simţit persoana care purta singurul post-it alb?
   - Aţi încercat să vă ajutaţi unul pe celălalt, în grup?
   - Cum poate fi integrată persoana care poartă post-it alb?
4. Exerciţiul poate servi pentru a prezenta elevilor relaţia dintre grupurile majoritare şi grupurile minoritare din societate:
   - Cine reprezintă în societate excepţiile, excluşii?
   - Poate fi excepţia sau marginalizarea rezultatul unei alegeri personale?

Extindere

Exerciţiul poate fi extins prin acordarea de avantaje unui grup. Astfel, poate fi încurajată participarea elevilor, dar pot apărea şi situaţii de stress sau de ostilitate. Profesorul ar trebui să cunoască clasa bine şi să fie pregătit să reacţioneze adecvat.