

Vlerësimi i nxënësve, i mësuesve dhe i shkollave

Fletë pune 17: Të përqendrohemi në qeverisjen demokratike të shkollës

Për vlerësimin e gjëndjes së shkollës në lidhje me praktikën e EQD/EDNJ dhe lidhjeve në të mes të teorisë dhe praktikës ose mes politikës dhe demokracisë së jetuar, ne sugjerojmë matricën e mëposhtme (Këshilli i Evropës, *Qeverisja Demokratike e Shkollave*, 2007).

Çdo shkollë përfshin tre parime kryesore në lidhje me EQD/EDNJ. Këto janë:

- E drejta dhe përgjegjësitë;
- Pjesëmarrja aktive;
- Vlerësimi i diversitetit.

Në çdo shkollë ka gjithashtu fusha kyç ku shpalosen këto parime. Këto janë:

- qeverisja, lidhshipi dhe llogaridhënia publike;
- edukimi me në qendër vlerat;
- bashkëpunim, komunikimi dhe përfshirja: konkurrueshmëria;
- disiplina e nxënësit.

Matrica e mëposhtme tregon nivele të ndryshme të shprehjes së parimeve në të gjitha fushat.

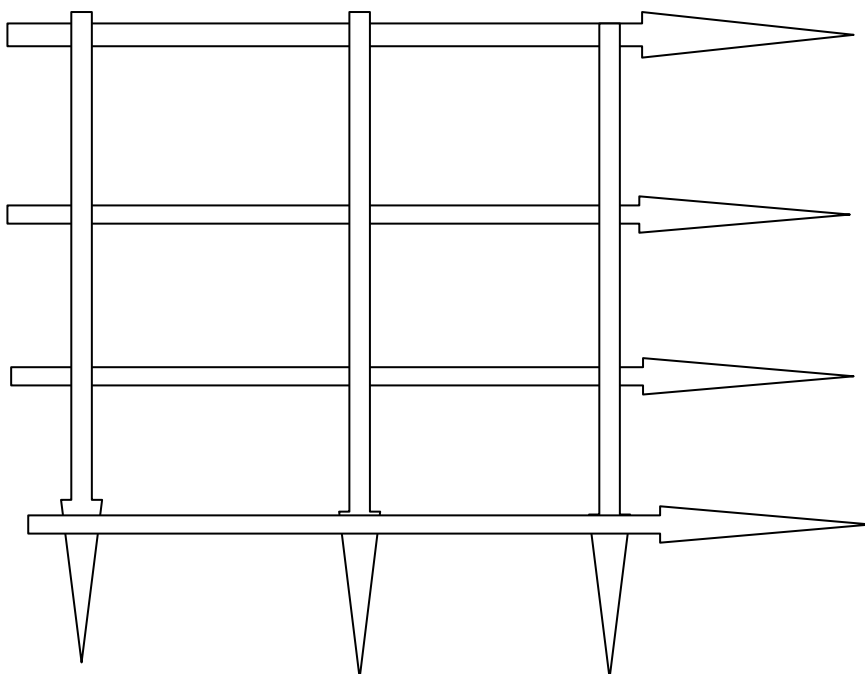
	Të drejtat dhe përgjegjësitë	Pjesëmarrja aktive	Vlerësimi i diversitetit
--	------------------------------	--------------------	--------------------------

Qeverisja, lidhshipi,
menaxhimi dhe
llogaridhënia
publike

Arsimimi me
në qendër
vlerën

Bashkëpunimi,
komunikimi dhe
përfshirja

Disiplina e
nxënësit



Informacione më të detajuara për të kuptuar dhe përdorur këtë matricë ofron dokumenti "Qeverisja Demokratike e Shkollës" (www.coe.int/edc).