

Mësimi 2

Simbolet e mia personale (stema e simboleve, pjesa I)

Ky jam unë

Objektivat e mësimit	Nxënësit nxisin vetëvlerësimin duke njohur dhe vlerësuar aspektet e tyre pozitive.
Detyrat e nxënësve	Nxënësit krijojnë simbolet e tyre personale të cilat do të jenë pjesë e një steme simbolike për grupin. Ata pyesin veten rreth perceptimit që kanë për veten dhe përdorin pikat e forta të identifikuar në mësim 1. Nxënësit formojnë grupe si një parakusht për mësimin 3.
Burimet	Tabelat nga mësimi i mëparshëm, kopje të shtypura të stemës (dy për nxënës), stilolapsa me ngjyra, gërshtë.
Metodat	Punë individuale, formimi i grupeve.

Informacion

Në traditën evropiane, një stemë e simboleve, e quajtur një arritje e armaturës, mbajtje e armaturës ose shkurt- armë, është një shenjë që i përket një personi të caktuar (ose grupi njerëzish) dhe përdoret prej tyre në një shumëllojshmëri mënyrash. Historikisht, stemat e simboleve u përdorën nga kalorësit për të mundësuar dallimin e tyre nga ushtarët e armikut. Në Evropë njerëzit e thjeshtë mund t'i përshtatnin simbolet e tyre. Ndryshe nga vula dhe emblemat, stemat e simboleve kanë një përshkrim formal që shprehet si një stemë. Në shekullin e 21-të, stemat e simboleve janë ende në përdorim nga një numër institucionesh dhe individësh (për shembull, disa universitete kanë udhëzime përkatëse se si mund të përdoren simbolet e tyre, me qëllim mbrojtjen nga përdorimi i tyre pa kriter).

Arti i projektimit, shfaqjes, përshkrimit dhe regjistrimit të simboleve quhet *heraldikë*. Përdorimi i stemave të simboleve nga vende, shtete, provinca, qytete dhe fshatra quhet *heraldikë qytetare*.

Përshkrimi i mësimit

1. Mësimi i dytë fillon me formimin e grupeve të nxënësve me nga katër vetë. Rekomandohet që të grupet të formohen duke përdorur një lojë grup-formimi, të tilla si shpërndarja e skedave që përputhen në grupe me nga katër ose fotografi në grupe me nga katër etj. Detyra e nxënësve është që të gjejë partnerët e tyre dhe të formojnë grupin.

2. Pas kësaj, nxënësit duhet të ulen së bashku në grupet e tyre. Çdo njëri prej tyre merr një kopje të printuar të stemës. Një kopje e stemës është vendosur në mes të tabelës. Ka katër seksione në stemë dhe nxënësit duhet të zgjedhin një seksion secili. Ata duhet të shkruajnë emrat e tyre me laps te kopja në mes të tabelës. Në kopjen e tyre, ata duhet të fillojnë prerjen e pjesës personale të stemës së caktuar për ta.

3. Mësuesi u kërkon nxënësve të mendojnë se çfarë simboli personal mund të përdorin ata për të përfaqësuar veten. "Kjo është ajo çka unë jam" duhet të jetë motoja për këtë detyrë. Mesazhi i zgjeruar e kësaj detyre mund të jetë "Kjo është ajo që unë sjell në grup". Për këtë, mësuesi duhet të kërkojë nga nxënësit të nxjerrin tabelat e krijuara në mësimin 1. Ata mund të marrin disa ide nga kolonat "Më pëlqen të bëj dhe bëj" dhe "Unë nuk e bëj, por do të doja ta bëja". Tani, ata duhet të gjejnë simbole që përfaqësojnë tiparet e tyre më të forta për t'i vendosur në seksionin e tyre. Pyetjet e mëposhtme mund të jetë një ndihmë:

- Si e shihni veten tuaj?
- Çfarë ju duhet?
- Çfarë mund të bëni?
- Për çfarë ju vjen keq kur mendoni për jetën tuaj?