

Fleta e punës e nxënësit 2.2

Një mjet për të analizuar dhe zgjidhur dilemat

Kjo është një kuti instrumentesh, jo një listë e plotë. Jo të gjitha pyetjet janë të përshtatshme në çdo rast, kështu që ju duhet të zgjidhni cila pyetje shkon më mirë. Mendimi i kujdesshëm për disa a pyetje, vlen më shumë se përdorimi i të gjithë listës.

1. Mblidh **informacion**.

- Kush është i përfshirë?
- Çfarë kërkojnë ata? (Cilat janë të drejtat, nevojat, qëllimet apo interesat e tyre?)
- Çfarë roli luajnë njerëzit?
- Cili është problemi / dilema?
- Çfarë ka të bëjë ky rast me mua?
- Çfarë thotë ligji? (A duhet të respektoj ndonjë detyrim ligjor ose rregull?)
- Çfarë nuk dimë - çfarë nuk kuptojmë?
- Sa e madhe do të jetë përpjekja për të gjetur informacionin që mungon?

2. Merrni parasysh **pasojat**.

- Cilat janë zgjidhjet alternative?
- Çfarë pasoje do të ketë secila nga këto zgjedhje dhe për të cilët? (Të tjerët e përfshirë direkt, njerëz të tjerë që jetojnë sot ose në të ardhmen, këtu apo diku tjetër.)
-

3. Përcaktoni **prioritetet** tuaja.

- Cilat kritere mund t'i vlerësoj si më të rëndësishme, për shembull, për vendimin tim,:
- Deri në çfarë mase i kuptoj unë pasojat e vendimit tim?
 - Cilat parime morale ose fetare janë të rëndësishme për mua?
 - Çfarë është e ligjshme - çfarë është e paligjshme?
 - Çfarë mund të pres unë që të pranojnë të tjerët dhe anasjelltas? (A do ta pranoja këtë vendim po të isha në pjesën e marrësit?)
 - Çfarë vepron më mirë? (Zgjidhja e problemit, aspektet financiare.)
 - Cilat janë pasojat e dëshiruara apo të padëshiruara afatgjata ose pasojat anësore?
 - A është vendimi im i pakthyeshëm ("pikë pa kthim"), apo mund ta korrigjoj atë më vonë?
 -

4. Merrni **vendimin** tuaj.

- A duhet të zgjedh një qëllim të vetëm dhe të shkel të tjera?
- A ka ndonjë shans për të gjetur një kompromis?
- Në kushtet e dhëna, çfarë më thotë intuita ime? Me çfarë vendimi mund të identifikohem unë më shumë?
-