

Други део - Поучавање демократије и људских права

1. поглавље

Услови подучавања и учења

2. поглавље

Постављање циљева и избор материјала

3. поглавље

Стављање тежишта на разумевање политике

4. поглавље

Управљање процесима учења и одређивање облика подучавања

5. поглавље

Оцењивање ученика, наставника и школа

Ученици, на пример, не би требало само да знају своја права на учешће – већ треба да буду способни и да их примењују. Зато је потребно омогућити им праксу и обуку у оквиру школског живота кроз учествовање у доношењу одлука и кроз утицај на школску средину, као и на друге начине. Наставници, на пример, ученицима треба да пруже прилику да изнесу своје мишљење, како о наставним темама тако и о питањима везаним за подучавање и управљање школом. Ова врста учења и подучавања захтева припрему. Наставник зато унапред треба да размисли о различитим елементима своје професије. То наравно важи и за подучавање уопште. Ово је нарочито важно у подучавању ЕДЦ/ХРЕ будући да је животно искуство ученика неизоставни део овога приступа. На који начин га интегрисати? Како омогућити да се чује мишљење свих ученика? Како могу бити сигуран да ученицима нећу наметнути своје мишљење? Зато предлажемо пет корака које треба размотрити:

- Какви су услови учења и подучавања?
- Које циљеве морам поставити и који ће материјали бити одабрани?
- Стављање тежишта на питање садржаја: Који специфични појмови политике се морају узети у обзир?
- Какво је моје схватање процеса учења и које облике подучавања ћу изабрати?
- Како оценити резултате (ученика, наставника и школа)?

Овим приручником пружамо подршку наставницима у тражењу одговора на ова основна питања пружајући им радне материјале које могу користити као алате уколико се за то укаже потреба.