

Радни материјал 12: Показатељи квалитета ЕДЦ/ХРЕ у школи

„Инструмент за осигурање квалитета образовања за демократско грађанство у школама” Савета Европе обухвата низ показатеља подељених у подтеме и описе жељеног квалитета ЕДЦ/ХРЕ у школама. Ови критеријуми се могу користити за просуђивање и оцењивање. Њихова примена ће омогућити поређење између тренутног статуса школе у погледу ЕДЦ/ХРЕ и жељених циљева.

Следећа табела – део горе наведеног инструмента – може се користити за оцењивање тренутног статуса ЕДЦ/ХРЕ у школи у односу на показатеље квалитета.⁴⁹

Области	Показатељи квалитета	Подтеме
Наставни план и програм, поучавање и учење	1. показатељ Да ли је јасно видљиво одговарајуће место ЕДЦ/ХРЕ у оквиру циљева, политике и наставног плана и програма школе?	<ul style="list-style-type: none"> Школска политика Планирање развоја школе у ЕДЦ/ХРЕ ЕДЦ/ХРЕ и школски план и програм Координација ЕДЦ/ХРЕ
	2. показатељ Да ли је јасно видљиво постизање разумевања ЕДЦ/ХРЕ од стране ученика и наставника, као и примена њихових принципа у свакодневној школској и разредној пракси?	<ul style="list-style-type: none"> Резултати учења ЕДЦ/ХРЕ Методе и процеси учења и подучавања Праћење ЕДЦ/ХРЕ
	3. показатељ Да ли су облик и пракса оцењивања унутар школе у складу са ЕДЦ/ХРЕ ?	<ul style="list-style-type: none"> Транспарентност Правичност Напредак
Школски етос и клима	4. показатељ Да ли школски етос на адекватан начин одражава принципе ЕДЦ/ХРЕ?	<ul style="list-style-type: none"> Примена принципа и вредности ЕДЦ/ХРЕ у свакодневном животу Однос и облици ауторитета Могућности учешћа и самоизражавања Процедуре решавања конфликта и однос према насиљу, малтретирању и дискриминацији, укључујући дисциплинске мере
Управљање и развој	5. показатељ Да ли је јасно видљиво ефикасно вођење школе засновано на принципима ЕДЦ/ХРЕ?	<ul style="list-style-type: none"> Стил руковођења Одлучивање Подељена одговорност, сарадња и тимски рад Приступачност

⁴⁹ Када је овај инструмент осмишљен, 2005. године (превод на немачки: 2008), показатељи у табели су се односили само на образовање за демократско грађанство. Проширење концепта на ЕДЦ/ХРЕ додатно је у табелу у овом приручнику.

Линк за превод на немачки:

http://www.politischebildung.ch/fileadmin/redaktion/Demokratische_Schulgestaltung_in_Theorie_und_Praxis_2_Aufl_200803_06.pdf

	б. показатељ Да ли школа има доследан план развоја који одражава принципе ЕДЦ/ХРЕ?	<ul style="list-style-type: none">• Учествовање и укљученост• Професионални и организациони развој• Управљање ресурсима• Самовредновање, праћење развоја и одговорност
--	--	---

(Council of Europe, *Democratic Governance of Schools*, 2005, стр. 58)

