

Лекција 3

Ово је наш грб (грб, II део)

Јаки смо као група јер уједињујемо своје појединачне снаге

Васпитно-образовни циљеви	Ученици постају свесни потенцијала својих појединачних јаких страна које уносе у групу.
Задаци	У групама од по четири члана ученици објашњавају своје личне симболе осталим члановима групе. Креирају заједнички грб и смишљају име, мото и заједнички симбол за њега. Представљају свој грб одељењу.
Наставна средства и материјали	Копије грбова са претходног часа, фломастери, лепак.
Методe	Групни рад (по четири ученика у групи) и групна презентација.

Ток часа

Наставник се укратко надовезује на лекцију 2 и припрема ученике за активности које следе:

- 1) Заједнички прикажите неколико постојећих грбова у њиховом (естетском) облику (првенствено оне који се такође састоје од четири поља – наћи на интернету).
- 2) Продискутујте о томе шта би било погодно као мото и назив грбова (евентуално, такође везати за постојеће грбовне девизе са интернета).

Наставник затим даје ученицима следеће задатаке:

- Обликујте своју четвртину грба личним симболима (2-3 по ученику). Размислите о распореду симбола и боји на позадини своје четвртине. (Варијација: Нацртајте симболе на папиру, исеците их и залепите.)
- Објасните свој симбол или симболе осталим члановима групе.
- Пронађите заједнички симбол за своју групу (центар), мото за своје идеје (застава на врху) и име за своју групу (застава у дну).

Ученици разговарају о симболима које су нацртали на другом часу и размењују утиске. Одлуке треба да се доносе заједнички, да би сви могли да се идентификују са својим групним грбом.

Представници група на крају представљају готове грбове целом одељењу и излажу их на зиду, поред грбова осталих група.