

Лекција 2**У Европи сам код куће (прављење физичке карте I)
Европске државе**

Васпитно-бразовни циљеви	Ученици „глуме” Европу на школском дворишту. Развијају осећај за близину и удаљеност.
Задаци	Ученици праве карту Европе на школском дворишту. Раде у паровима на две земље које су истраживали. Почињу са постављањем земаља и граница. Означавају одакле су они, њихови родитељи и преци.
Наставна средства и материјали	Копије карте Европе као узорци, описи држава, папир у боји, географски атлас.
Методe	Рад у паровима и групни рад.

Додатне информације

У другој и трећој лекцији ученици треба да на сликовит начин науче захтевне просторне односе: појам границе, дужина реке, висина планине итд. Истовремено, одабран је помоћни поступак за разумевање социјалних аспеката заједничког живота у Европи. Деца, наиме, сама обликују државе да би затим „стајала“ у њима, физички поимајући суседе, те им је тако лакше да схвате границе и баријере – у односу на страни језик, другачију културу и друге разлике специфичне за разне земље. Заједничким обликовањем географске карте ученици стичу конкретна искуства која узимају у обзир социјални аспект учења и учење кроз активности.

Ток часа

Ученици у паровима раде на две земље које су истраживали код куће (задатак који су добили на крају претходног часа). Доносе на час описе тих земаља и све информације које су о њима прикупили. Такође доносе своје карте Европе (уколико не постоји школска у учионици).

Цело одељење окупља се у школском дворишту. Наставник објашњава ученицима како да направе физичку карту Европе користећи доступне материјале. На свакој држави раде по два ученика. Наставник поставља оквир карте (или је он већ раније припремљен) тако што одреди простор на којем ученици могу да раде. Алтернатива: исцртати простор кредом на школском дворишту или маркером преко спојених папира великог формата. Битно је да карта буде довољно велика да сва деца могу стати у њу. Ученици затим обележавају границе држава. Морају да воде рачуна о томе да поставе одговарајуће државе једну до друге. Затим обележавају главне градове и постављају заставе. У томе им може помоћи наставник, а могу користити и атлас или интернет.

Када то ураде, сваки ученик стане на место своје државе и почиње дијалог са својим суседом. Треба да размене информације о својим државама, уз – ако је могуће – неке речи или изразе на језику дате земље. Требало би да ученици испробају што више дијалога са својим друговима у околним земљама.

На крају, сви седе или стоје око карте и размењују своја искуства, сазнања, даља интересовања и питања (шта бих још желео да знам, у коју земљу бих радо путовао и сл.).