

### Лекција 3

#### У Европи сам код куће (прављење физичке карте II)

#### Реке, планине и рељеф Европе

<b>Васпитно-образовни циљеви</b>	Ученици постају свесни различитих морфолошких и других посебних и заједничких карактеристика европских регија. Почињу да схватају концепт просторних односа.
<b>Задаци</b>	Након означавања земаља и граница, ученици настављају са карактеристикама рељефа. Означавају реке, планине и друге важне делове рељефа на физичкој карти. На крају фотографишу готову физичку карту.
<b>Наставна средства и материјали</b>	Копије карте Европе као узорци, плави материјал за реке (нпр. папир, платно, итд.), материјал у боји за планине и друге делове рељефа (папир, платно, итд.), географски атлас, фото-апарат.
<b>Методe</b>	Рад у паровима и групни рад.

### Ток часа

Након што исцртају границе држава, означе главне градове и ставе заставе, ученици настављају да раде на рекама и рељефу. Неки ученици неће имати много посла пошто немају све државе велике реке и истакнуте рељефне облике. Те ученике, као и оне који заврше рад на својим земљама пре осталих, наставник може придружити другим групама.

Да би карактеристике рељефа биле што уочљивије, ученици треба да користе различите материјале, као што су платно, папир и сл. да означе реке, језера, планине и рељефне облике.

Ако желе, ученици могу додати и нешто друго својој физичкој карти: фотографије природних лепота, архитектонских дела, туристичких знаменитости, традиционалних јела, биљног и животињског света или поштанске марке, новчанице и сл. На ово им треба унапред скренути пажњу, како би донели одговарајући материјал. Сами одлучују да ли да то ураде или не.

Када је физичка карта готова, може се фотографисати. Најбоље би било фотографисати карту два пута – једном док ученици стоје на месту „својих” држава и други пут без ученика, да би се јасно видео цео рељеф, реке итд.