

Лекција 2

Ево како то ми радимо

Која решења имамо за проблеме?

Васпитно-образовни циљеви	Ученици разматрају властите механизме решавања конфликта и развијају способност разумевања различитих гледишта, те различитих личности и понашања.
Задаци	Ученици износе своја мишљења о проблемима и дају предлоге решења.
Наставна средства и материјали	Флип-чарт табла, оловке.
Методe	Групни рад.

Ток часа

Наставник поново показује листу проблема или конфликта са претходног часа. Ученици седе у четворочланим групама и узимају наставни лист „Наш проблем – мој проблем“ који су у међувремену попунили. Изаберу два проблема или конфликта са листе којима ће се детаљно бавити у оквиру своје групе и за која ће тражити решења.

У следећој фази, ученици разматрају различите идеје за решавање одабраних конфликта или проблема. Бележе *све* предлоге решења и дискутују о њима, те закључују који им предлог највише одговара. Своје резултате (предлоге за два одабрана проблема или конфликта) истичу на једном већем или два мања плаката.

Презентација плаката и разговор о њима одвијају се на следећем, 3. часу.