

Лекција 2

Шта ће бити ако....?

Непоштовање правила има последице

Васпитно-образовни циљеви	Ученици расправљају о последицама кршења закона. Разматрају школска правила у односу на принципе праведности, једнакости, учествовања и поштовања.
Задаци	Ученици глуме сцену у којој се крше школска правила. Анализирају постојећа школска правила, разматрају и бележе стварне и могуће последице њиховог кршења. Указују на оно што би волели да промене у школским правилима, објашњавају зашто би то желели да промене и на који начин.
Наставна средства и материјали	Самолепљиви папирџи, оловке, флип-чарт табла, списак школских правила за сваку групу, верзија школских правила написана крупнијим словима на великом папиру или на табли.
Методe	Играње улога у групама, дискусија са целим одељењем, групни рад.

Ток часа

Пошто наставник изложи циљ и ток часа, заједнички се читају важећа школска/одељенска правила.

Ученици формирају групе од по четири члана и смишљају шта могу извести за 2-3 минута. Глуме сцену у којој се крше школска правила. Пре него што почну да глуме, групе разматрају правила. (Унапред обезбедити простор за пробе и извођење.) Сцене могу да буду следеће:

- кршење правила у фудбалској игри;
- исмевање друге деце или њихово излагање подсмеху;
- непоштовање простора или имовине друга(рице) у клупи;
- лоше понашање у учионици;
- лоше понашање у школском дворишту;
- причање на часу;
- туча;
- итд.

После једне-две пробе, за свако прекршено правило ученици бележе последице или – ако их није било – могуће последице.

Поново су сви на окупу, те неке или све групе – зависно од расположивог времена – изводе своју сцену. Гледаоци погађају о каквом се прекршају ради. Група потврђује одговор и објашњава последице које настају услед непридржавања правила.

Групе онда узимају своје белешке и укључују се у дискусију на нивоу целог одељења.

Током дискусије разматрају се следећа питања, уопштено али првенствено у вези са школским/одељенским правилима:

- На који начин правила подржавају наша права и обавезе и помажу да живимо безбедно, праведно и добро у заједници са другима?
- Како да сви знамо која правила треба да поштујемо?
- Да ли су правила праведна према свима?
- Ко треба да доноси правила нашег заједничког живота у школи/одељењу и зашто?
- Ко их је, у ствари, саставио? Да ли је то у реду?
- Шта се дешава ако кршимо правила?

- Постоје ли ситуације у којима се правила мењају? Из којих разлога и ко може/треба да спроведе те измене?

Након дискусије ученици се враћају у своје групе. Разговарају о томе да ли желе да промене нешто у постојећим школским правилима. Доносе заједничку одлуку и означавају промене које желе да изврше тако што залепе своје предлоге на верзију школских правила написаних на табли или на великом папиру. (Наставак рада на следећем, 3. часу.)