

Лекција 3

Наша нова школска правила

Израда заједничког споразума

Васпитно-образовни циљеви	Ученици уче како да раде на низу заједничких правила која ће бити обавезујућа за све у школи. Разматрају реалне могућности интегрисања својих правила у свакодневни живот школе.
Задаци	Ученици постижу споразум о правилима која је прихватила већина и разматрају могућности укључивања ставова мањине.
Наставна средства иматеријали	Флип-чарт табла, оловке, гласачке картице, кућни ред или списак школских правила на великом папиру или на табли, комадићи папира.
Методe	Групни рад, дискусија са целим одељењем.

Ток часа

Ученици седе у кругу испред флип-чарт или обичне табле на којој су великим словима написана школска правила. Самоплепљиви папирићи на којима пише шта би различите групе волеле да промене још увек се налазе на табли. Наставник отпочиње дискусију.

- Шта ученици мисле о датим предлозима?
- Да ли се слажу са предлозима? О којима би требало још поразговарати и, евентуално, прилагодити их?
- Колико их се слаже са појединачним предлозима? Већина (пребројати)?
- Шта је са мањином? Може ли се пронаћи неки компромис?

Ученици се враћају у своје групе. Раде на једном правилу које ће бити промењено и покушавају да га (пре)формулишу. Записују ново/измењено правило на папирић и лепе га на таблу.

Када залепе све нове предлоге на таблу, ученици треба да гласају. Сви узимају своје гласачке картице (в. 4. наст. целина, лекција 3). Наставник чита једно по једно правило. Ученици гласају користећи картице којима показују да ли су за, против или су уздржани.

Предлоге које већина није прихватила треба поново размотрити.

На крају је потребно записати нова школска правила на један папир који ће користити на следећем часу.