

Лекција 1

Суперхерој?

Какав положај би требало да има председник одељења?

Васпитно-образовни циљеви	Ученици разматрају концепт одговорности и овлашћења кроз разговор о положају председника одељења.
Задаци	Ученици разговарају о задужењима, компетенцијама и положају које би требало да има председник одељења.
Наставна средства и материјали	Флип-чарт табла, оловке, наставни листови, по могућности велика слика суперхероја.
Методe	Индивидуални рад, групни рад, дискусија са целим одељењем.

Ток часа

Напомена: Оптималан тренутак за овај час јесте онај кад предстоји избор председника одељења или делегата за ученички парламент. У школама које немају ученички парламент нити председника одељења, ризикује се хипотетична ситуација. Предлози: Ову тему покренути у договору са другим наставницима и руководством школе да се оснује ученички парламент. Алтернатива: Можда у вашем окружењу постоји неки други орган/функција где би се могла применити оваква процедура или би се обрада теме могла договорити у сарадњи са општином.

Ученици добију наставне листове са сликом суперхероја и имају задатак да попуне празне облачиће компетенцијама и одговорностима које председник одељења треба да има. Раде индивидуално десетак минута.

Када заврше задатак, поделе се у групе од по четири члана и разговарају о својим наставним листовима. Одлучују које су карактеристике, компетенције и одговорности најрелевантније за председника одељења. Записују своје закључке на комадиће папира.

Свака група залепи своје предлоге на велику слику суперхероја на флип-чарт или обичној табли. Наставник отпочиње дискусију о следећим питањима:

- Која је најважнија компетенција коју би требало да има председник одељења?
- Када ће председнику одељења бити потребна подршка осталих?
- Да ли председник одељења мора да буде суперхерој?
- У којим ће ситуацијама председник одељења бити исти као и остали?
- Које слабости може имати председник одељења? Које не може?
- Шта мислите, у ком случају би требало сменити председника одељења? Како? Хоће ли доћи до тога?
- Које жеље председник одељења није у стању да испуни, а које јесте?

Након дискусије, ученици имају задатак да размисле да ли би могли замислити себе у позицији кандидата за председника одељења. Треба да размисле о компетенцијама о којима су разговарали и да процене да ли би били у стању да буду на том положају. У краткој завршници, сваки ученик даје одговор и концизно образложење. Пред стварне изборе, наставник даје ученицима лист папира и каже им да се потпишу ако желе да се кандидују за председника одељења.