

## Лекција 2

## Добри момци, лоши момци?

## Какав је положај политичара у демократији?

<b>Васпитно-образовни циљеви</b>	Ученици долазе до спознаје да једна особа може представљати групу људи. Разумеју концепт делегирања моћи и одговорности пред јавношћу.
<b>Задаци</b>	Ученици упоређују своје идеје са шемом система политичке репрезентације у демократији. Разговарају о својим виђењима политичара и упоређују их са мишљењем других. У ту сврху спроводе кратак интервју.
<b>Наставна средства и материјали</b>	Шема система политичке репрезентације (наст. лист), оловке, папир.
<b>Методe</b>	Индивидуални рад, групни рад, дискусија са целим одељењем.

**Ток часа**

Наставник подели ученицима наставне листове са шемом система политичке репрезентације и уводи концепт делегирања/представљања на нивоу општине/округа/покрајине/државе: као што постоје вође одељења, тако постоје демократски изабрани представници народа на различитим нивоима. Њима је делегирањем додељена моћ.

Наставник даје информације о шеми и објашњава систем репрезентације. Процес бирања представника разликује се од државе до државе, зависно од друштвеног уређења (на пример, зависно од тога да ли је у питању посредна или непосредна демократија). Овде ученици треба да нађу везу са земљама о којима нешто знају.

Ученици раде индивидуално и попуњавају наставне листове. Затим у паровима или трочланим групама разговарају о томе шта знају о политичарима и размењују мишљења о њима. Следећа питања, исписана на табли, могу бити од помоћи:

- Шта мислите о политичарима?
- Које политичаре познајете?
- Шта политичари треба да раде?
- Шта не треба да раде?
- Зашто тако много људи има лоше мишљење о политичарима?

Одговори неких група на поједина питања обједињују се и поново анализирају.

Ученици затим имају задатак да припреме интервју и питају друге људе (рођаке, познанике) шта мисле о политичарима и њиховим компетенцијама. Записују питања која желе да поставе члановима своје породице, пријатељима и познаницима. Одговоре треба да бележе. Притом ће им користити упутства у оквиру методе бр. 3 из прилога овом приручнику (евентуално подељене копије). Ево неколико могућих питања:

- Које компетенције треба да има један политичар?
- Шта мислите, зашто политичари често имају лош имиџ?
- Које особине треба да има један политичар?
- Које особине не би требало да има?

Ученици треба да заврше интервјуе до следећег часа, у форми белешки или тонских снимака, када ће представити резултате до којих су дошли.