

Лекција 3

Једна особа ради све, а остали ништа?

Ко ће имати коју улогу у систему репрезентације?

Васпитно-образовни циљеви	Ученици разматрају одговорности и компетенције које се односе на разне положаје, разумеју изборни процес и његове последице.
Задаци	Ученици представљају одељењу резултате својих интервјуа. Дефинишу одговорности и компетенције различитих положаја и бирају једног ученика за председника одељења.
Наставна средства и материјали	Флип-чарт табла, оловке, гласачки листићи, списак ученика заинтересованих за функцију председника одељења, копије наставног листа „Подаци о изборима“.
Методе	Дискусија са целим одељењем.

Ток часа

Напомена: Ако је председник одељења већ изабран или таква функција не постоји у школи, овај час се може повезати са неком другом функцијом у школи или општини, или се може извести у виду играказа.

Ученици доносе резултате интервјуа са претходног часа. Представљају своје резултате методом блиц-рапорта (у два минута максимално). Наставник записује одговоре о компетенцијама политичара на таблу да би ученици имали визуелну представу о томе у ком смеру воде дати одговори.

Наставник се затим враћа на питање положаја председника одељења као политичке функције. Ставља списак ученика заинтересованих за функцију председника одељења на таблу. Наставник обавештава ученике да је потребно да сазнају више о будућем председнику одељења, о његовим/њеним компетенцијама и идејама да би могли да одлуче за кога да гласају. Кандидати припремају кратку презентацију о себи која не би требало да траје дуже од два минута. Презентација треба да одговори на питање: „За шта се залажем“.

Када се сви кандидати представе, ученицима треба дати прилику да постављају питања. Могу се обратити сваком кандидату појединачно, али могу и постављати питања на која треба да одговоре сви кандидати.

Ученици затим гласају за кандидате. Наставник упознаје ученике са две различите изборне процедуре: јавно и тајно гласање. Ученици одлучују који изборни поступак желе да користе.

Ако се одлуче за тајно гласање треба да користе гласачке листиће на које ће написати име кандидата за ког желе да гласају. Затим стављају своје листиће у корпу или кутију. Два ученика имају задатак да преброје гласове и запишу резултате на табли.

Ученици који броје гласове проглашавају председника одељења, као и особу која је по броју гласова била на другом месту и која ће бити заменик председника одељења.

Наставник даје ученицима следећи домаћи задатак: „Када дођете кући, питајте родитеље када су последњи пут гласали на изборима, какви су то избори били, када су се одржавали и како су били организовани.“ (Наставник мора пазити да не каже ученицима да питају родитеље за кога су гласали, и сл.). За овај задатак наставник може дати ученицима наставне листове „Подаци о изборима“ са одговарајућим питањима.