

Лекција 2

Људска права: шта нам она говоре?

Ученици упоређују своје потребе са члановима Универзалне декларације о људским правима

Васпитно-образовни циљеви	Упоређивањем сопствених потреба са члановима Универзалне декларације о људским правима ученици увиђају да је Декларација у тесној вези са потребама људи.
Задаци	Ученици размишљају о претходном часу користећи листу одабраних чланова Универзалне декларације о људским правима.
Наставна средства и материјали	Наставни листови: поједностављена верзија Универзалне декларације о људским правима, листа потреба из 8. наставне целине, лекције 1.
Методe	Групни рад, истраживање.

Ток часа

На почетку часа наставник или неко од ученика прави кратак осврт на резултате претходног часа. Треба да укаже на везу између потреба и људских права и да направи кратку презентацију историје људских права (погледати одговарајуће информације у Приручнику I ове едиције: наставни материјал за ученике „Људска права: листа за поређење права и потреба“).

Ученици имају задатак да повежу сопствене потребе, како су их дефинисали, са људским правима приказаним на поједностављеној листи људских права (наставни лист). Раде са наставним листом „Људска права: листа за упоређивање права и потреба“, те у рубрици 2 на папиру треба да упишу потребе које су сами навели на првом часу у рубрици 1 листе основних људских права. То неће бити лако пошто опис права и потреба неће бити исти. Ово може покренути дискусију и довести до одлука које неће увек бити јасне. То има своју сврху.

Треба да раде у истим групама као и на претходном часу и да размотре следећа питања (исписана на табли):

- Која људска права су им важна?
- Да ли разумеју везу између права и потреба?
- Могу ли да се сете неких примера из стварног живота који се тичу одређеног права?

Наставник треба да одлучи да ли да употреби поједностављену верзију Универзалне декларације о људским правима или оригинални документ (који се може пронаћи на сајту <http://www.ravnopravnost.gov.rs/sr/zakoni/me%C4%91unarodni-dokumenti>). Требало би да ученици, користећи поједностављену верзију, прилично брзо увиде да су људска права заснована на свакодневним потребама.

Пример са наставног листа:

Листа основних права	„ПОТРЕБЕ“ које смо дефинисали	На који члан оригиналне декларације о људским правима се ово односи?
Право на живот, постојање		
Право на рад		
Право на поседовање имовине		
Право на слободу говора		
...		

Следећи корак је да групе које су завршиле упореде своје листе са оригиналном декларацијом о људским правима.

Могући наставак: На крају часа потребно је направити одељенску листу права и потреба. То значи да листе свих група треба објединити у једну већу која ће бити свима представљена. Ако имају приступ компјутерима, ученици могу направити електронску листу, користећи наставни лист као образац. Овај задатак може бити додељен једној мањој групи ученика који га могу урадити као домаћи задатак.

