

Лекција 4

Људска права уживо!

Представљање резултата анкете и дискусија

Васпитно-образовни циљеви	Презентовањем резултата анкете ученици постају свесни како се људска права могу различито вредновати. Разматрају властити процес учења и тако омогућавају трансфер знања и компетенција.
Задачи	Ученици представљају резултате анкете и дискутују о њима. Разматрају и сумирају целокупан процес учења.
Наставна средства и материјали	Папир формата А4.
Методe	Групна дискусија, дискусија са целим одељењем.

Ток часа

Ученици треба да представе резултате своје анкете о ставовима, знању и примени људских права. Неће бити могуће представити све резултате на једном часу услед недостатка времена. Стога се препоручује да се презентације распореде у више дана, или да се одељење подели у две-три групе (у потоњем случају, неће сви ученици чути свако излагања, али то сматрамо прихватљивим).

На крају, ученици треба да размисле о томе шта их је највише изненадило током интервјуа, шта им се највише допало и шта им је највише засметало, те шта су – кад се све сабере - научили у овој наставној целини. Све кључне тачке из резултата анкете треба изложити или окачити на зидове учионице да би се олакшала дискусија, а тичу се:

- искустава током самог интервјуисања (како нам је ишло? шта смо доживели?);
- процеса учења; нових сазнања на тему људских права (шта смо научили у овој наставној целини);
- идеја о томе како наставити рад на тему људских права, на нивоу одељења и појединачно.

Уместо директног учешћа у дискусији, могу се приказати или окачити запажања исписана на већим комадима папира, као на пример:

Изненадило ме је то што су многи људи хтели да одговарају на питања.

Појединости у вези са људским правима нису довољно познате.

Открио/ла сам да у нашој земљи још увек има много повреда људских права.

За завршну дискусију је важно да наставник у овом тренутку не закључи да ученици сада знају све о људским правима. Ово је било тек упознавање и прва анализа људских права. Ученици треба да буду мотивисани и жељни да наставе да размишљају о људским правима, а да притом развију и задрже пажљив и критички став у погледу реалног или потенцијалног кршења тих права. Наставник може подстицати заинтересоване ученике да сазнају више о људским правима тако што ће самостално проучити рад Уједињених нација, Савета Европе или организација за људска права као што је *Amnesty International*.