

## Материјал за наставнике 4.5

### Упутства за домаћи задатак (мини радни материјал за ученике)

Ученици добијају следећа упутства за израду домаћег задатка. Ова страница се може копирати и изрезати у мини радне материјале. Писана упутства су прецизнија и штеде време за рад на часу.

1. Објасните због чега је тешко истовремено остварити два или више циљева одрживости. Позовите се на радни материјал за ученике 4.2 и нашу дискусију на часу.

2. Објасните зашто се већина играча опредељује за циљ који се односи на индивидуално благостање чак и када су катрастрофалне последице постале очигледне.

Ако желите, можете се послужити и конкретним примерима.

Припремите своје изјаве у писаном облику.

3. Објасните због чега је тешко истовремено остварити два или више циљева одрживости. Позовите се на радни материјал за ученике 4.2 и нашу дискусију на часу.

4. Објасните зашто се већина играча опредељује за циљ који се односи на индивидуално благостање чак и када су катрастрофалне последице постале очигледне.

Ако желите, можете се послужити и конкретним примерима.

Припремите своје изјаве у писаном облику.

5. Објасните због чега је тешко истовремено остварити два или више циљева одрживости. Позовите се на радни материјал за ученике 4.2 и нашу дискусију на часу.

6. Објасните зашто се већина играча опредељује за циљ који се односи на индивидуално благостање чак и када су катрастрофалне последице постале очигледне.

Ако желите, можете се послужити и конкретним примерима.

Припремите своје изјаве у писаном облику.

7. Објасните због чега је тешко истовремено остварити два или више циљева одрживости. Позовите се на радни материјал за ученике 4.2 и нашу дискусију на часу.

8. Објасните зашто се већина играча опредељује за циљ који се односи на индивидуално благостање чак и када су катрастрофалне последице постале очигледне.

Ако желите, можете се послужити и конкретним примерима.

Припремите своје изјаве у писаном облику.