

2. и 3. час

Ми смо „вратари“!

Ми одлучујемо какве вести ћемо понудити читаоцима

Ова табела даје сажет преглед информација које су наставнику потребне за планирање и држање часа.	
Развијање компетенција упућује директно на ЕДЦ/ХРЕ.	
Циљ учења показује шта ученици знају и разумеју.	
Задатак/задачи за ученике, уз методу, чине основни елемент процеса учења.	
Листа материјала је помоћ у припреми часа.	
Предвиђено време наставнику омогућава оквирно планирање времена.	
Развијање компетенција	Сарадња у тиму; доношење одлука, договор о циљевима и распореду. Управљање тимом и надзор.
Циљ учења	Уредници медија састављају и контролишу вести које обликују нашу перцепцију стварности. Као „вратари“ (<i>gatekeepers</i>) и селектори програма, медији на врло дискретан начин остварују моћ.
Задачи за ученике	Ученици израђују сопствене зидне новине. Међусобно упоређују новине и оно што су одабрали.
Материјали и средства	Радни материјали за ученике 9.2 и 9.3; флипчарт, фломастери, маказе и лепак. Све врсте и категорије штампе.
Метода	Рад на пројекту.
Предвиђено време	1. Рад на пројекту: ученици уређују и израђују зидне новине. 60 мин. 2. Ученици читају зидне новине које је израдила друга група. 20 мин.

Напомене

Други и трећи час посвећени су суштинском делу ове наставне јединице, пројекту у коме ученици преузимају улогу уредника и праве сопствене новине. Бавиће се истим питањима – које теме и догађаје укључити или избацити и дискутоваће о критеријумима за избор. Осим тога, задатак израде зидних новина у року од једног сата веома је захтеван, па ученици морају употребити своје вештине планирања и управљања временом.

Овде предлажемо формат зидних новина који је увек адекватан. Техничке појединости израде новина нису важне. Ученици могу писати руком своје новинске чланке.

Израда зидних новина их такорећи враћа на сам почетак и омогућава им да се усредсреде на оно најважније у уређивању новина и избору тема.

Код учења кроз задатке, наставникова улога је улога „асистента“ који пружа подршку ученицима ако им је потребан додатни материјал, доступност рачунара, и сл. Наставник такође прати ученике када оцењују ниво својих вештина и компетенција. Слуша њихове дискусије и чита зидне новине док их ученици праве. То све наставнику омогућава да припреми кратко, али важно предавање у оквиру 4. часа.

Опис часа

1. фаза: Ученици уређују и израђују своје зидне новине

Радни материјал за ученике 9.1-9.3

Ученици раде у групама. Додељују три задатка члановима тима: задатак главног уредника, ученика задуженог за мерење времена и говорника.

Ученици прате и усклађују план рада са радним материјалом 9.3.

Ако између 2. и 3. часа има времена, материјал за пројекат треба одложити на сигурно место. Наставник и ученици одлучују ко ће бити одговоран за тај задатак.

На основу радног материјала 9.3, извештачи припремају своја излагања у пленарном делу 4. часа.

2. фаза: Ученици читају зидне новине

На половини трећег часа, ученици излажу своје зидне новине у учионици. Пре почетка следећег часа ЕДЦ/ХРЕ, ученици треба да прочитају зидне новине других група.