

Радни материјал за ученике 5.1

Припреме за конференцију о систему правила

План

Распоред	Програм	Материјали и средства
1. час	Формирање радних група. У свакој групи се налази по један члан из сваког рибарског села.	Радни материјали 5.1, 5.2.
1. час 2. час	Групе праве нацрт оквира правила. Групе припремају своје презентације. Чланови заједнице прихватају пословник и гласају за одржавање конференције.	Радни материјали 5.2, 5.4. Флипчарт и фломастери.
3. час	<i>Пленарни састанак:</i> Групе представљају своје нацрте правила. Чланови заједнице упоређују и оцењују нацрте оквира правила. Чланови заједнице расправљају о томе који оквир правила би требало прихватити.	Радни материјал 5.3.
4. час Конференција	<i>Конференција:</i> Чланови заједнице држе кратке промотивне говоре у прилог моделу који су изабрали. Прихватају оквир правила већином гласова. Потписују изворни документ који садржи правила. <i>Осврт</i> Ученици анализирају стечено искуство.	Радни материјал 5.4. Бели папир формата А4, хемијска оловка, фломастери.

Зашто треба играти игру доношења одлука?

Метода примењена у оквиру горе изложеног плана је игра доношења одлуке. Разлог за избор ове методе је следећи.

Игра функционише као модел. Она дочарава важне елементе стварности и јасно указује на њих, изостављајући истовремено много других појединости. Све државе имају неку врсту основног система, на пример устав који утврђује правила за доношење одлука и решавање сукоба. Без таквог система, чланови заједнице не би имали никакву подршку у решавању међусобних сукоба, па би прибегавали насиљу.

Када учествујете у демократији, остварујете права која су вам гарантована уставом ваше земље. Најбољи начин да разумете на који начин функционише систем правила и закона у вашој земљи је да сами створите такав систем. Игра доношења одлука вам даје управо тај задатак.