

Радни материјал за ученике 8.1

Предлози тема за дебату

Задатак

1. Прво прикупи све идеје које ти падну на памет и забележи их (*brainstorming*).
2. Организуј идеје по категоријама.
3. Затим их провери на основу следећих критеријума:
 - а) Да ли захтевају избор или одлуку?
 - б) Да ли постоје добри разлози за или против одређеног избора или одлуке?
 - в) Да ли ти и други ученици у разреду знате нешто о тој теми (проблему)?
 - г) Да ли мислиш да ће тај проблем занимати ученике у твом разреду?
 - д) Да ли ти или други ученици имате потребне информације, или их можете прибавити? (можда знате много из свог свакодневног искуства; или можете прикупити податке или извештаје из других извора као што су књиге, новине или интернет.)

Ако на питања од а) до д) одговориш са не, твој предлог није прихватљив.

4. Одабери једну или две идеје и, ако је потребно, прикупи материјал. Можеш формулисати проблем као тврдњу или да/не питање.
5. Стави свој предлог на флипчарт у категорију којој припада, заједно са својим именом. Свакако изнеси своје резултате пре истека рока, како би их сви могли прочитати.
6. Исеци доњи део ове странице, испуни је и остави је на место које је одредио наставник. Додај своје материјале.
7. Прочитај пре почетка рада на лекцији шта пише на флипчарту, као и материјале других ученика.



| Страница са белешкама: Предлози за тему о којој ће се расправљати | | |
|---|---|------------|
| Имена: | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| Проблем | Категорија (свакодневни живот, школски живот, итд.) | Материјали |
| | | |
| | | |