

Вежба 1.2. – Букет цвећа

Васпитно-образовни циљеви часа	Циљ ове вежбе је да се подржи повезаност унутар групе и јача самопоштовање.
Наставна средства	Ученици схватају да је свака особа у групи јединствена и различита, али доприноси укупној снази групе.
	Мала фотографија лица сваког од ученика која није већа од 4 x 4 центиметра (цртеж сопственог портрета је такође допуштен).
	Жути или наранџасти папир исечен у округле делове отприлике пречника око 6 центиметара, да би направили средину цвета.
	Папир у светлим бојама изрезан у облику латица, обојена трака, и ако су при руци, маркери или оловке у неколико боја, два велика листа папира за таблу, лепак.

Поступак

1. Сваки ученик има округли комад папира на који лепи своју фотографију.
2. Сваки ученик узима шест латица на којима записује једну или две позитивне речи о:
 - томе шта би наставник могао рећи о њима (нпр. "марљив", "спортски настројен")
 - томе шта би мушки члан њихове породице могао рећи о њима
 - томе шта би женски члан њихове породице могао рећи о њима
 - томе шта би могли рећи о самом себи
 - томе шта би друг(арица) могао/ла рећи о њима
 - томе шта би неко други у одељењу, школи или заједници могао рећи о њима .
3. Ученик лепи латице око руба фотографије како би направио цвет.
4. Ученици распоређују сваки цвет на велики папир.
5. Ученици цртају стабљике и листове сваког цвета како би створили букет. Додајући машину учинићете да букет изгледа веома посебно.
6. Седећи у кругу, ученици дају своје коментаре. Ово помаже ученицима да разумеју симболично значење: букет би изгубио на својој лепоти ако би неки цветови недостајали (заједница); сваки цвет је различит и додаје нешто јединствено (индивидуалност, достојанство особе); а у исто време, сви цветови су слични и зато је сваки подједнако важан (једнакост). Термини у заградама могу бити коришћени у одељењима са старијим ученицима.