

## Вежба 1.4. – Идентитет грба

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Васпитно-образовни циљеви часа</b> | Јачање самопоуздања; ученици се охрабрују да препознају и славе своје позитивне стране.<br>Групе препознају заједничке ресурсе и проналазе своје заједничке циљеве. |
| <b>Наставна средства</b>              | Плакат са грбом за сваку групу увећан на формат А3, фломастери или бојице, слике из часописа, итд.  |
| <b>Напомена</b>                       | Ова вежба омогућава ученицима да врло брзо постану активно укључени. Идеална је за новоформиране групе или на почетку обуке.  |

### Поступак

1. Уз помоћ „игре“ која нам помаже да формирамо групу (нпр. дељење карата из Вежбе 1.1.) одељење се дели у четворочлане групе. (Може се десети да преостане једна до две групе од три или пет ученика.)
2. Ученици раде у групама од по четворо. Сваком ученику је дата шема грба, која је подељена на четири дела и има на врху свитак за мото групе, а у дну траку за назив групе. Делови могу већ бити изрезани из друге копије како би их могли залепити на главни грб кад заврше.
3. Задатак:

Индивидуална припрема:

- Направи белешке одговарајући на следећа питања:
  - Како би описао самог себе (са 3-4 придева)?
  - Шта су твоје посебне способности и јаке стране?
  - У чему ниси нарочито добар, које су ти слабости?
  - Шта сматраш нарочито лепим кад размишљаш о сопственом животу?
- нацртај (или изабери) симбол или симболе који одговарају твојим белешкама (боје, обојени папир, слике из часописа итд.)

Групни рад:

- објасни свој(е) симбол(е) члановима групе
- залепите све делове на свој грб
- пронађите заједнички симбол за групу (центар), идејни мото (горња заставица) и име за групу (доња заставица).

4. Члан сваке групе представља завршен грб осталима у одељењу и излаже рад поред свих осталих на зиду.

## Материјали

