

### Вежба 3.1. – Ковчежић са благом

**Васпитно-образовни циљеви часа**

Ово је вежба за децу млађу од шест година. Она разумеју да деца имају своја права, постају свесна да та права постоје и да је важно поштовати их.

**Наставна средства**

Ковчежић са благом је нарочито лепа кутија коју су деца сама украсила и временом напунила (УНИЦЕФ-овим сликама<sup>2</sup> које илуструју дечја права, луткама и разним предметима, касније и чланцима из новина).

**Поступак**

1. На почетку кутија садржи једну или две слике које представљају право на једнакост и право особа са физичким или психичким сметњама у развоју на посебну пажњу и стручну помоћ (видети горе наведени линк). Разговор у одељењу: Шта би ове сличице, односно, пиктограми, могле значити? Пажња: Реч је о дечјим правима!
2. Продубите разговор на тему одабраног дечјег права. Шта ово нама значи? Ко већ има искуства с овим правом? Ко брине да се то право заштити? Ко нам помаже када се оно прекрши?
3. У наредном периоду од једне до три године додаваћемо нове симболе о другим дечјим правима у свој "ковчежић с благом". Као подсетник, за свако дечје право убацићемо по један предмет. Који предмет(и) најбоље одговара(ју) оном дечјем праву о којем смо данас говорили? Свечано ћемо у ковчежић ставити прави предмет.
4. Током наредних година, на одговарајућем школском нивоу (рецимо, од првог до трећег разреда), периодично ћемо се бавити и другим дечјим правима. При том, полазна тачка може бити нови симбол који деца одреде претурајући по кутији. У погледу метода, даљи рад се одвија према горњем моделу. До краја, може се прорадити потпуна листа дечјих права (видети горе наведени линк).

<sup>2</sup> Линк за УНИЦЕФ-ове пиктограме: [http://www.unicef.be/kids/IMG/pdf/praxis-buch\\_kinderrechte\\_komplett.pdf](http://www.unicef.be/kids/IMG/pdf/praxis-buch_kinderrechte_komplett.pdf)