

Вежба 3.3. – Дрво људских права

Васпитно-образовни циљ часа Ученици развијају појмовни оквир како би изнели своја размишљања на тему људских права.

Наставна средства Фломастери, велики листови папира који ће бити постављени на зид.

Претходне напомене

Претпоставка је да су ученици већ прошли кроз први увод у људска права и тако стекли основна знања, или да су раније имали разговор о значењу термина "људска права" и о томе која се права ту подразумевају.

Вежба се може применити и на дечја права која се у нижим разредима поједностављено приказују. Линк за дечја права: http://www.unicef.be/kids/IMG/pdf/praxis-buch_kinderrechte_komplett.pdf

Поступак

1. Наставник дели ученике у мале групе од по три до пет ђака.
2. Она/он тражи од сваке групе да нацрта једно лепо дрво и да га именују „Наше дрво људских права“. При дну стабла треба да напишу „људска права“. Након тога би на главне (најдебље) гране дрвета требало да запишу неке кључне појмове за које ученици мисле да су фундаментални и од посебне важности. Из ових главних грана "расту" тање гране са појмовима за које ученици мисле да произлазе из главних или су им сродни.
3. Након 30-ак минута, групе постављају своје цртеже на зид и објашњавају другима шта су то на њима написали. Направљени плакати могу неко дуже време остати на зиду. Послужиће као украс, а могу се користити и у неким другим лекцијама.

Додатна активност

Пошто је – на основу вежбе и претходног увида – сазнао представе ученика о људским правима, наставник може детаљније обрађивати људска права или дечја права и закључити до које мере стварна права одговарају правима која су на дрвету записали ученици.