

## Вежба 3.4. - Конопци

<b>Васпитно-образовни циљ часа</b>	Сврха ове вежбе је да представи опште гледиште на наше заједничко порекло као увод у образовање о људским правима. Сви људи деле заједничко порекло, исту земљу и имају иста права независно од тога где живе и у којој ситуацији живе. Вежба визуализује велике бројке како би биле разумљивије деци.
<b>Наставна средства</b>	Два конопца дужине 4,6 и 7,2 метара, (пожељно) карта света или глобус, или листа са популацијом разних земаља.

### Поступак

1. Наставник показује ученицима конопца дугачак 4,6 метара и пита их да ли могу да му погоде дужину. Када се ученици сложе да је конопца дугачак 4,6 метара, пита их колико то износи милиметара.
2. Дужина конопца од 4.800 милиметара може да буде симбол дужине историје наше планете, с обзиром да се сматра да је земља стара приближно 4.800 милиона година.
3. Наставник се враћа на причу о настанку планете и пролази кроз главне догађаје у историји земље, с тим да 1 милиметар представља 1 милион година. Колико дуго су људи на земљи? Показује им постојање људске врсте на задњих 1-2 милиметара и упоређује их са остатком конопца. Можда људска бића нису толико важна? Можда треба да будемо врло обазриви и водимо рачуна о планети на којој живимо?
4. Наставник прича ученицима нешто мало о историји човечанства. Према тренутним сазнањима, људски живот се први пут појавио у Африци. На почетку смо сви ми били Африканци! Онда су људи мигрирали из Африке и на крају населили целу планету. Данас постоји много земаља и различитих група које говоре пуно различитих језика и имају различите културе и религије, али на почетку смо сви били једнаки.
5. Наставник показује ученицима други конопца. Колико је он дугачак? Данас на свету живи 7,2 милијарди људи.<sup>3</sup> Тако, 1 милиметар конопца представља 1 милион људи. Наставник сада показује на конопцу различите величине неких земаља, нпр. Кине, Индије, Русије, Немачке, Швајцарске или Лихтенштајна, те колико им центиметара/милиметара припада. Која је величина наше земље? Неки људи деле свет на „наше људе“ и „странце“. Уже нам показује да су већина људи „странци“! Али сви ми делимо ову планету као наш дом и морамо научити како да живимо заједно. Земље света, кроз организацију Уједињених Нација, одлучиле су да, упркос чињеници да смо различити и живимо на различитим местима, сви имамо иста права.

### Додатна активност

На основу овог увода наставник може даље да расправља о питањима животне средине, људских права уопштено, предрасудама и стереотипима (видети поглавље „Како видимо друге“), географским питањима и међународним односима.

<sup>3</sup> Наставник треба да, ако је неопходно, измени овај податак и прилагоди дужину ужета према новом броју становника; 7,2 милијарди људи је било у 2013/2014. години.