

### Вежба 3.5. – Плакат о људским правима

<b>Васпитно-образовни циљеви часа</b>	Ученици продубљују знање о појединим аспектима људских права. Вежбају вештину разумевања прочитаног. Развијају своје креативне вештине.
<b>Наставна средства</b>	Велики листови папира, папир у разним бојама, фломастери, маказе, лепак, стари часописи и новине, слике и фотографије; текст из Европске конвенције за заштиту људских права или Универзалне декларације о људским правима (оба документа су доступна на интернету).

#### Поступак

1. Ученици формирају групе од по четворо.
2. Наставник задаје свакој групи један чланак који говори о неком људском праву. (Варијанта: Старији ученици могу да одлуче на којем чланку желе да раде и објашњавају због чега су баш њега изабрали).
3. Свака група припрема плакат о изабраном/задатом људском праву. Плакат се састоји од следећих делова:
  - а. наслова који представља једно људско право;
  - б. текста из Европске конвенције за заштиту људских права или Универзалне декларације о људским правима;
  - в. слике (симбол, пиктограм) која представља то људско право (нпр. точак може представљати слободу кретања, уста за слободу изражавања);
  - г. анализу структуре људског права (за напредне разреде), у којој се говори о:
    - особама које имају то право, или онима којима то право највише значи;
    - садржају права (од чега те то право штити и шта омогућава);
    - средствима за примену или спровођење тог права;<sup>4</sup>
4. Групе представљају своје плакате и дискутују о њима у одељењу.

#### Додатна активност

Плакат такође може садржати примере нарушавања људског права о коме је реч и како би то право могло или требало да буде спроведено.

#### Варијација

Овај задатак може да послужи као увод у тему или дубљи рад на њој. Као што је горе споменуто, структура плаката може варирати у односу на узрасну доб групе и предзнање ученика.

Препоручљиво је комбиновати ову вежбу са другим вежбама на тему људских права (нпр. успоставити везу са личним искуствима ученика, разговором о проблемима кршења људских права, о имплементацији неког права и универзалности људских права.)

<sup>4</sup> Видети: Yves Lador, *Teaching guide to the European Convention on Human Rights*, Geneva/Strasbourg, 1997, p. 53f (како настаје људско право?).