

Вежба 4.2. – Различитост

Васпитно-образовни циљеви часа Ученици развијају свест о различитости и чињеници да неке различитости имају корене у друштвеним структурама.

Наставна средства Велики лист (А3) папира исечен у 4 траке.

Поступак

1. Ученици или наставник на припремљене траке папира записују што више могућих типова разлика између људи. (Примери: велик – мали; сиромашан – богат; црнокоп – плав; добродушан – нетрпељив; образован – необразован; незапослен – запослен; млад – стар; здрав – болестан; шеф – радник; газда – подстанар; муслиман – хришћанин, итд.)
2. Прво се разговара са целим одељењем, што резултира поделом на 5-6 група ученика. Свака група саставља листу за одређени тип различитости:
 - физичке разлике
 - психолошке (карактерне) разлике
 - социјалне разлике
 - културне разлике.
3. Ученици поседају по групама од 4-5 чланова (број представља горе набројане категорије). На табли стоје подстицајна питања:
 - Како долази до разлика у овој категорији?
 - Које су последице ових разлика по појединца и његове развојне могућности?
 - За које је од ових разлика одговоран сам човек, а за које није?
 - Шта одређена особа може учинити да превазиђе ове разлике, уколико је у стању да то учини?
4. Свака група подноси извештај, а закључна дискусија показује шта су ученици схватили о разликама између људи :
 - "Схватам да знам ..."
 - "... али сам научио ..."
 - "Највише ме је изненадило ..."

Додатна активност

Ученици у писаном облику приказују две ситуације у којима су на мучан начин искусили различитост. Текстовете после могу продискутовати са целим одељењем или у групи.