

Вежба 4.4. – Први утисци

Васпитно-образовни циљеви часа	Ученици су способни да препознају стереотипе и постају свесни разноликости утисака и перцепција које људи имају једни о другима. Ученици вежбају активно слушање и уче да поштују друге.
Наставна средства	Фотографије људи (онолико колико има ученика) које могу у ученицима побудити различите реакције лепе се у горњи део великог (А3 или А4) листа папира (наставник би требало да изабере ликове разних година, култура, етничке припадности, итд.). Већи део папира оставити празан.

Поступак

1. Ученици формирају круг. Наставник даје сваком ученику лист папира са по једном фотографијом.
2. Наставник тражи од сваког ученика да погледа фотографију коју је добио и размисли о три ствари с њом у вези:
 - "Видим ..."
 - "Сматрам ..."
 - "Осећам ..."
3. Ученици записују своје прве утиске на дну стране (највише два реда). Савијају тај доњи део папира како би сакрили то што су записали и додају лист особи која им је са леве стране.
4. Ово траје док сви листови не прођу цео круг. У другом кругу, ученици испisuју своје коментаре за одговарајуће фотографије, пресавијају текст да се не види и предају папир даље.
5. Пошто су сви листови прошли цело одељење или део одељења, свако добија "свој" првобитни лист и чита разне коментаре о одговарајућој слици.
6. Следи одељенски разговор о коментарима:
 - По чему су ваши први утисци били слични или различити?
 - Шта је на вас оставило највећи утисак на први поглед?
 - Шта вас је изненадило, разочарало или вам се допало?
 - Шта сте открили о себи приликом ове активности?

Варијација

У великим одељењима могу се формирати 2-3 групе унутар којих циркулише папир с фотографијом, а тако се и штеди у времену.