

Вежба 5.3. – Изузетак

Васпитно-образовни циљ часа Ученици се упознају са темом дискриминације.

Наставна средства Различите налепнице у боји и једна бела налепница.

Поступак

1. Наставник лепи налепницу на чело сваког ученика. Ученици не смеју знати коју боју имају залепљену на челу. Зато би требало да затворе очи када добијају налепницу.
2. Ученици отварају очи. Сваки ученик мора сад да нађе остале чланове своје групе, а групе се на крају формирају према бојама. Једино ученик с белом налепницом остаје ван група. Важно: У овој фази вежбе, разговор је строго забрањен.
3. Заједничко разматрање урађене вежбе и размена информација. Предлажу се следећа питања:
 - Како сте се осећали када сте упознали прву особу која носи налепницу која је идентична вашој?
 - Како се осећала особа која је једина имала белу налепницу?
 - Да ли сте покушали да помогнете једни другима у својој групи?
 - На који начин се може интегрисати особа која има белу налепницу?
4. Завршна дискусија може послужити да "отвори очи" ученика за односе између мањинских и већинских група у друштву:
 - Има ли у нашој земљи/друштву особа или група људи "са белом етикетом", тј. искључених из заједнице и, можда, презрених?
 - Како је дошло до тога и који су могући разлози њиховог лошег положаја?
 - Шта можемо предузети да ове људе/групе боље интегришемо?
 - Има ли појединац лични избор да ли ће бити изузетак, или ће се наћи унутар друштвене заједнице? Може ли човек утицати на сопствени положај аутсајдера/члана заједнице, односно припадања/неприпадања?