

Вежба 6.1. – Да сам ја мађионичар

Васпитно-образовни циљеви часа Ученици се охрабрују да стварају смислене и маштовите визије. Особа која нема визије о бољој будућности ограничава себе на прихватање ситуације такве каква јесте.

Наставна средства Раније припремљене почетне речи исказа на табли или флипчарт табли (евентуално умножено у форми радног листа).

Поступак

1. Ученици имају задатак да замисле себе у улози мађионичара. (За млађу децу је изузетно важно стимулисати их на сликовит и пријемчив начин.)
2. Они читају:
"Да сам ја велики мађионичар, уредио бих свет тако да мушкарци, жене и деца никад више не доживе оно што се догађало за време рата, и да се деси следеће... "
Сваки ученик завршава следеће реченице:
 - Одлучио бих да...
 - Забранио бих да...
 - Побринуо бих се да ...
 - Окончао бих...
 - Наставио бих са ...
 - Заборавио бих ...Реализација вежбе у виду радног листа омогућава одложено попуњавање, нпр. домаћи задатак.
3. Ученици се састају и један по један читају своје одговоре и о њима дискутују. Предлаже се да се столице распореде у круг.
4. Резиме: Има ли ствари које је навео баш велики број ученика? Шта бисмо могли учинити да нека од жељених "чуда" или визија постану стварност?
Евалуација: ученици разговарају о томе које су то жеље и потребе открили једни код других.

Варијанте (за старије ученике)

"Да сам ја архитекта , ја бих..." : Ученици замишљају како би њихова школа или град у којем живе могли или требало да изгледају.

"Да сам ја демократски изабран политичар (или: председник државе, министар правосуђа, итд.), ја бих..."