

Вежба 6.3. – Основни концепти политичке мисли

Васпитно-образовни циљеви часа	Ученици развијају критичку свест о вредносним представама које (често неизречене) стоје иза аргументација и дебата. Неке од тих вредности су компатибилне са људским правима, друге им противрече.
Наставна средства	Листа предлога или слогана (видети доле дате материјале). Алтернативно, или додатно, могу се користити предизборни плакати, видео клипови, или исечци из изјава односно говора из политичког живота.

Поступак

- Ученици формирају парове или групе од по четворо. Сви имају копије радног листа "Предлози и слогани".
- Унутар група, дискутују о томе какве последице носе собом одређени искази. Ту може помоћи и разговор на нивоу одељења, као и неколико модел-питања, нпр.:
 - За које друштвене групе овај предлог може имати последице?
 - Које би то врсте последица биле?
 - Промислите сами о могућем коментару на неке од наведених исказа. (Ово може бити реализовано тако да се свака група усредсреди на 1-2 предлога и касније изнесе коментар пред одељењем.)
- Одељенска дискусија: Закључак, евентуално суд о исказима и њиховим имплицативним вредностима, у светлу људских права (ту се може дати и један кратак преглед људских права, преузет са интернета или из *Приручника III* ове едиције.)

Додатна активност

- Ученици разговарају о последицама предлога тако што их повезују са питањима која су тема расправа или сукоба у њиховој земљи.
- Уколико су већ упознати са основним концептима политичке мисли (највиши разреди основне школе, средња школа), ученици би могли повезати предлоге са различитим школама мишљења и политичким идеологијама. Можда им се допадне више од једног правца размишљања.

Материјали

Листа предлога и слогана

- Држава не би требало да се меша у вођење економије. Њена моћ би требало да се ограничи на спровођење закона.
- Свакоме би требало обезбедити бесплатну здравствену заштиту.
- Сва предузећа би требало национализовати.
- Председник државе би требало да има сву моћ и власт.
- Држава, послодавци и синдикати треба да се састају како би одредили стопу раста плата.
- Држава сама по себи представља проблем.
- Бела цивилизација је супериорна цивилизација.
- Требало би спречити да слаби ученици успоравају или ометају напредак других ученика.
- Нико нема права да наређује другима.
- Друштво би требало да се организује тако да владајући поредак поштује природну хијерархију ствари.