

Вежба 7.6. – Шта везујем за појам "диктатура"

Васпитно-образовни циљеви часа Ученици умеју да разликују и именују елементе демократије и диктатуре. Упознаће се са последицама диктаторског режима.

Наставна средства Плакат и маркери, или табла и креда.

Поступак

Пошто наставник укратко изнесе полазне информације (нпр. о Трећем рајху или некој актуелној диктатури о којој се извештава у медијима), формирају се групе од 4-5 ученика. Свака група добија један велики лист или неколико трака папира како би, у складу са сопственим знањем, дефинисала најважније одлике диктатуре – у форми списка.

1. Од ученика се тражи да дефинишу карактеристичне одлике диктатуре, попут следећих:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - Потискивање/забрана слободног изражавања | - улога жена само за рађање деце |
| - етничко чишћење | - репресија према сексуалним мањинама |
| - мучење | - потчињавање властима |
| - испирање мозга | - притисак вршњака да им се повинујеш |
| - култ моћи, појединаца или војске | - антисемитизам |
| - поглед на критику као нешто деструктивно | - одбацивање мањина |

2. Групе представљају своје листе одељењу и објашњавају нејасноће. На крају, обједињују најважније тачке и листу уоквирују бојом.

3. Дискусија, с наставником као модератором, уз позивање на питања као што су ова:

- "Шта се код ове форме владања чини посебно ризичним и опасним?"
- "Шта би мене лично највише погађало?"
- "Колико снажно ме узнемирава таква ситуација?"

Када се савладају основна знања о демократском устројству, може се направити и једна контрастивна листа или табела са супротстављеним обележјима диктатуре и демократије.

Додатна активност и варијације

Одлике диктатуре могу се обрадити и детаљније изучити на примерима из информативних емисија, новинских чланака, филмова или уџбеника. Иста вежба се може користити и за лекцију о демократији.