

Частина II

Навчання демократії і прав людини

Розділ 1

Умови навчання та викладання

Розділ 2

Визначення цілей і відбір матеріалу

Розділ 3

Розуміння політики

Розділ 4

Керівництво навчальним процесом і вибір форм навчання

Розділ 5

Оцінювання досягнень учнів, учителів і шкіл

Учні повинні не лише знати своє право на участь, вони також мають бути здатними використовувати його. Тому їм необхідна практична та професійна підготовка у вмінні приймати важливі чи необхідні рішення. Звідси випливає, що вчителі повинні дати учням можливість викладати свої погляди стосовно питань, що обговорюються у класі та стосовно питань управління школою. Таке навчання потребує підготовки від учителя. Йому необхідно заздалегідь продумати всі складові навчального процесу, враховуючи життєвий досвід учнів, як невід'ємної частини навчання. Такий підхід особливо важливий при викладанні ОДГ/ОПЛ. Вчителі часто ставлять собі питання: “Як об'єднати всі елементи? Чи впевнений я, що думка всіх учнів була почута? Чи впевнений я у тому, що не нав'язую свою точку зору учням?” Для полегшення завдання ми пропонуємо п'ять основних кроків у цьому напрямку. Необхідно визначити:

- якими є умови навчання;
- які цілі були поставлені та які матеріали мають бути обрані для їх досягнення;
- які певні політичні концепції необхідно розглянути;
- як вчитель розуміє сутність процесу навчання і які форми викладання обирає;
- як можна оцінити результати діяльності (учнів, вчителів і школи).

Набір методик, які вчитель може використовувати за необхідності, допоможе знайти відповіді на ці питання.