Урок 1
Супергерой?
Якою має бути позиція голови класу?

Навчальні цілі	Учні усвідомлюють поняття відповідальності та уповноваження через обговорення позицій голови класу.
Завдання учнів	Учні обговорюють відповідальність, компетентності та позицію, яку повинен мати голова класу.
Ресурси	Фліпчарт, олівці, роздаткові матеріали, великий малюнок супергероя.
Методи	Індивідуальна робота, групова робота, пленарна дискусія.

Хід уроку

1. Учні представляють роботу з роздатковими матеріалами. Перед ними стоїть завданням заповнити порожні клітинки тими компетентностями та відповідальністю, якими повинен володіти голова класу. На це самостійне завдання дається десять хвилин.

2. По завершенні виконання завдання учні збираються у групи по чотири особи в кожній та обговорюють результати роботи з роздатковими матеріалами. Вони приходять до висновку щодо основних характеристик, компетентностей та відповідальності, якими має володіти голова класу. Учні пишуть їх на маленьких аркушах паперу.

3. Кожна група прикріплює опрацьовані характеристики на малюнок супергероя, розміщений на дошці. Вчитель розпочинає дискусію над такими питаннями:

– Якою важливою компетентністю повинен володіти клас?

– Наскільки голова класу повинен користуватися підтримкою інших?

– Чи повинен голова класу бути супергероєм?

– У яких ситуаціях голова класу повинен бути як усі?

– Які слабкі сторони може мати голова класу?

– У яких ситуаціях, на вашу думку, голова класу повинен бути замінений іншою кандидатурою? Як?

– Які побажання не може здійснити голова класу?

4. Після дискусії учні отримують завдання подумати про те, як вони уявляють діяльність голови класу. Учні мають взяти до уваги відповідальність та компетентності, обговорювані та оцінювані, коли вони уявляли себе на цьому місці. Вчитель пропонує на аркуші паперу написати свої імена тим, хто зацікавлений зайняти цю посаду.